

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Банковские информационные системы»**

Разработчик: кафедра «Математика и информатика»

Направления подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа: Прикладная информатика

Профиль: ИТ-сервисы и технологии обработки данных в экономике и финансах

Форма образования: заочная

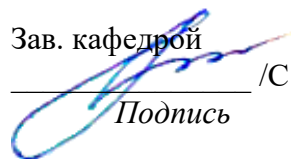
РАССМОТРЕН  
На заседании кафедры  
«Математика и информатика»

Протокол № 12  
от « 30 » июня 2023 г.

Разработан на основе

*ОС ФГОС ВО по направлению подготовки  
09.03.03 Прикладная информатика  
(уровень бакалавриат I)  
№ 922 от 19.09.2017 г.*

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_/С.А. Фархиева

  
Подпись

## Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Банковские информационные системы.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство <sup>1</sup>
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<b>ПКП-2 Способность применять методы внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в сфере экономики и финансов</b>					
<b>Индикатор 1.</b> Демонстрирует знание назначения и функционал типовых модулей корпоративных информационных систем, основные этапы и методы их внедрения и эксплуатации.					
<b>Знать</b> назначение и функционал типовых модулей банковских ИС, основные этапы и методы внедрения банковских ИС.	<b>Не знает</b> назначение и функционал типовых модулей банковских ИС, основные этапы и методы внедрения банковских ИС.	<b>Частично знает</b> назначение и функционал типовых модулей банковских ИС, основные этапы и методы внедрения банковских ИС.	<b>Знает</b> назначение и функционал типовых модулей банковских ИС, основные этапы и методы внедрения банковских ИС, но не в полном объеме.	<b>Знает</b> назначение и функционал типовых модулей банковских ИС, основные этапы и методы внедрения банковских ИС	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<b>Уметь</b> адаптировать и настраивать банковские ИС под требования конкретной организации.	<b>Не умеет</b> адаптировать и настраивать банковские ИС под требования конкретной организации.	<b>Умеет</b> адаптировать и настраивать банковские ИС под требования конкретной организации, но имеются ошибки.	<b>Умеет</b> адаптировать и настраивать банковские ИС под требования конкретной организации, но имеются неточности.	<b>Умеет</b> адаптировать и настраивать банковские ИС под требования конкретной организации.	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

<sup>1</sup> Виды оценочных средств: *тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания.*

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство <sup>1</sup>
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	

**Индикатор 2.** Владеет методологией внедрения и эксплуатации приложений в сфере экономики и финансов на платформе корпоративных информационных систем.

<b>Знать</b> методологию внедрения и эксплуатации банковских ИС.	<b>Не знает</b> методологию внедрения и эксплуатации банковских ИС.	<b>Частично знает</b> методологию внедрения и эксплуатации банковских ИС.	<b>Знает</b> методологию внедрения и эксплуатации банковских ИС, но не в полном объеме.	<b>Знает</b> методологию внедрения и эксплуатации банковских ИС.	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач
<b>Уметь</b> эксплуатировать банковских ИС в среде корпоративных информационных систем компании.	<b>Не умеет</b> эксплуатировать банковских ИС в среде корпоративных информационных систем компании.	<b>Умеет</b> эксплуатировать банковских ИС в среде корпоративных информационных систем компании, но имеются ошибки.	<b>Умеет</b> эксплуатировать банковских ИС в среде корпоративных информационных систем компании, но имеются неточности.	<b>Умеет</b> эксплуатировать банковских ИС в среде корпоративных информационных систем компании.	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

## 2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

### *Примеры тестовых заданий*

#### **Тесты (ПКП-2)**

- Что такое банковская информационная система (БИС)? (ПКП-2)
  - Программа для контроля финансов
  - Методика анализа банковских данные
  - Совокупность аппаратных, программных, человеческих и процедурных ресурсов
  - Система мониторинга кредитных операций
- Какую роль играет центральное управляющее устройство в банковской информационной системе? (ПКП-2)
  - Осуществляет только ведение клиентских счетов
  - Служит местом хранения данных
  - Управляет всеми остальными устройствами системы
  - Отвечает за коммуникации с другими банками
- Что такое система электронных платежей? (ПКП-2)

- 1) Система для обработки наличных платежей
- 2) Система для обмена документами в банке
- 3) Система для проведения платежей через интернет
- 4) Система учета сотрудников банка

4. Ключевая цель применения банковских информационных систем - это: (ПКП-2)

- 1) Увеличение числа клиентов
- 2) Повышение безопасности банковских операций
- 3) Автоматизация банковских процессов
- 4) Сокращение числа сотрудников

5. Что из этого относится к функциям фронт-офисных систем? (ПКП-2)

- 1) Управление активами и пассивами
- 2) Ведение бухгалтерского учета
- 3) Обслуживание клиентов
- 4) Анализ рисков

6. Как называется БИС, отвечающая за обработку транзакций в режиме реального времени? (ПКП-2)

- 1) Архивная система
- 2) Пакетная обработка
- 3) Online Transaction Processing (OLTP)
- 4) Decision Support System (DSS)

7. Компонент банковской информационной системы, позволяющий проводить сложные финансовые анализы и прогнозы, называется: (ПКП-2)

- 1) OLTP система
- 2) Клиент-банк
- 3) Фронт-офис система
- 4) Decision Support System (DSS)

8. Что такое многоуровневая архитектура в контексте БИС? (ПКП-2)

- 1) Одноуровневая система с централизованным управлением
- 2) Двухуровневая система с распределенным доступом
- 3) Архитектура с разделением на физический уровень доступа и уровень приложений
- 4) Архитектура, в которой функционал распределён по разным уровням согласно задачам и ответственности

9. Что такое SWIFT? (ПКП-2)

- 1) Стандарт интерфейса для банкоматов
- 2) Глобальная сеть для обмена финансовой информацией
- 3) Программа для учета наличности
- 4) Тип кибератаки на банковскую систему

10. В чем заключается отличие системы Core Banking от традиционных банковских систем? (ПКП-2)

- 1) Core Banking предусматривает ручное управление банковскими процессами
- 2) Core Banking отвечает только за клиентские операции
- 3) Core Banking не обеспечивает безопасность данных
- 4) Core Banking позволяет обрабатывать все операции централизованно и в режиме реального времени

11. Как называется централизованная банковская система, обеспечивающая единый доступ к различным банковским операциям и продуктам для всех филиалов банка? (ПКП-2)
12. Как называется межбанковская платёжная система, которая используется для международных переводов денежных средств и обмена сообщениями между банками? (ПКП-2)
13. Какой термин используется для описания автоматической обработки финансовых операций от начала до конца без необходимости ручного вмешательства? (ПКП-2)
14. Какое поколение банковских информационных систем ориентировано на выполнение одновременно множества операций в реальном времени и часто характеризуется термином "online"? (ПКП-2)
15. Какое мобильное приложение позволяет клиенту проводить банковские операции, такие как проверка баланса, переводы, оплата счетов, через смартфон или планшет? (ПКП-2)

### Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	Мобильный банк (или Мобильное приложение, Mobile Banking)	OLTP (Online Transaction Processing)	STP (Straight Through Processing)	SWIFT	Core Banking
Баллы	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

#### Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка «**отлично**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

#### **Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка **«отлично»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.